GYMNASIEANTAGNING HALLAND

ANSÖKAN OM DISPENS FRÅN KRAVET PÅ GODKÄNT BETYG I ENGELSKA
Anvisningar för hur blanketten fylls i finns på sida 2

Fylls i av elev

Namn, personnummer
Nuvarande skola och klass
Datum och underskrift

Fylls i av avlämnande skola

Elev ankom till Sverige år.....	Elev startade sin skolgång i Sverige i årskurs.....
Datum och underskrift	
Telefon och befattning	

Bilaga ska bifogas ansökan från rektor på avlämnande skola med bedömning och motivering. Se sida 2.

Gymnasieantagning Halland
Falkenbergs kommun, 311 80 Falkenberg
0346-88 68 97
0346-88 52 08
gymnasieantagning@falkenberg.se
www.gymnasiehalland.se

Ansökan om dispens i engelska

Denna blankett används för ansökan enligt nedanstående lag:

Skollagen 16 kap §32
En sökande till ett nationellt program som saknar godkänt betyg i engelska men uppfyller övriga behörighetskrav ska ändå anses behörig om sökande
1. på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning, och
2. bedöms ha förutsättningarna att klara av studierna på programmet

Elevens studie- och yrkesvägledare bifogar ansökan samt bilaga i Mitt gymnasieval, senast den 15 maj.

Sökt gymnasieskolas huvudman registrerar beslutet i Mitt gymnasieval.

Anvisningar för blanketten

Uppgifter från elev
Elevens uppgifter samt underskrift.

Bedömning och motivering av rektor för avlämnade skola
Bedömning och motivering bifogas som bilaga.

Avlämnade rektor bör beakta följande frågor i sin bedömning och sin motivering:
• Har elevens erfarenheter av engelskundervisning från något annat land? Hur var undervisningen utformad?
• Vilken undervisning har eleven fått i Sverige? Hur har den varit utformad?
• Har eleven lärt sig engelska i andra sammanhang än i skolan?
• Vilken kunskap har eleven om den engelsktalande världen och om engelskans betydelse i Sverige? Hur tänker eleven kring frågan om varför man ska lära sig engelska?
• Vilka språkkunskaper har eleven vad gäller andra språk? Vilket är elevens starkaste språk? Hur kan eleven dra nytta av sina språkkunskaper?
• Hur långt har eleven kommit i utvecklingen av de förmågor som preciseras i grundskolans kursplan i engelska? Vilka förmågor utgör styrkor och vilka behöver utvecklas?
• Hur ser eleven själv på sin studiesituation och på att snabbt ta igen grundskoleengelskan?

Källa: Skolverket